

T.C  
ARABAN KAYMAKAMLIđI  
HİSAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## Sunuş



Eğitim sistemimizde gerek yeni yaklaşımlar gerekse de yeni yöntem ve tekniklerde 21. Yüzyılda büyük değişim ve dönüşümler yaşanmaktadır. Ülkemizde ve dünyada ortaya çıkan bu değişim ve dönüşümleri karşılayabilecek eğitim öğretim ortamı hazırlamak tüm okullarımızın asli ve vazgeçilmez birer görevi olmalıdır. Bu bağlamda biz eğitim yöneticileri ve öğretmenlere büyük görevler düşmektedir. Hisar İlk- Ortaokulu yöneticileri, öğretmenleri, destek personeli ve velileri olarak bu değişim ve dönüşüm sürecinde üzerimize düşen sorumluluğun farkındayız ve bu sorumlulukları yerine getirmeyi kendimize bir borç olarak biliyoruz.

Bu plan katılımcı yöntemlerle beş yıllık süreyi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Çalışmalarımızın birer meyvesi olan geleceğimizi teminatı olan öğrencilerimizin çevresine ve ülkesine yararlı, kendisi ile barışık, özgüven sahibi birer birey olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında özveri ile çalışan tüm öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**İbrahim ACARDAŞ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim ACARDAŞ	Okul Müdürü	Doğanay GÜNGÖR	Beden Eğit. Öğretmeni
Davut ŞAKALAK	Müdür Yardımcısı	Mehmet POLAT	Fen Bilimleri Öğretmeni
Nurullah İLKAY	Türkçe Öğretmeni	Nida KÖSEN	Matematik Öğretmeni
Sedat KOLASAYIN	Dikab Öğretmeni.		
Müslüm ÇALIŞKAN	Okul Aile Birliği Başkanı		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Hisar ilkokulu 1960 yılında tek sınıflı olarak eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonraki yıllarda nüfusun artmasıyla derslik sayısı çoğalmıştır. Bir derslikli bir lojmanlı bir bina ve iki derslikli bir bina daha yapılmıştır. Köyün ihtiyacını bu dersliklerde karşılamayınca 1960 yılında yapılan ilk bina yıkılıp yerine 2012 yılında 12 derslikli şu an kullandığımız okul yapılmıştır. Ayrıca önceden yapılan dersliklerin hepsi lojmana çevrilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Araban			
Adres:	Hisar Mahallesi Hisar Küme Evleri No:1 Araban/Gaziantep	Coğrafi Konum (link)*:	37°23'07.6"N 37°54'50.6"E		
Telefon Numarası:	--	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:734776@meb.k12.tr">734776@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://hisaroo.meb.k12.tr">http://hisaroo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	734776	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1960		Toplam Çalışan Sayısı *	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	37		Erkek	6
	Toplam	73		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	4	1	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	432	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3428	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3050			
Okul Kapalı Alan (m2)	375			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	27			
<b>Diğer (Akıl ve Zeka Oyunları Sınıfı)</b>	<b>0</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	8	6	14
6/A	10	12	22
7/A	11	9	20
8/A	7	10	17

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	1

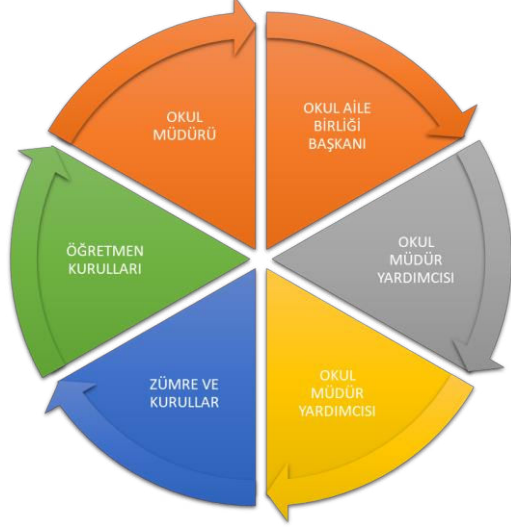
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	2700 TL	1800 TL
2022	22.300 TL	22.300 TL
2023	41.300 TL	41.300 TL

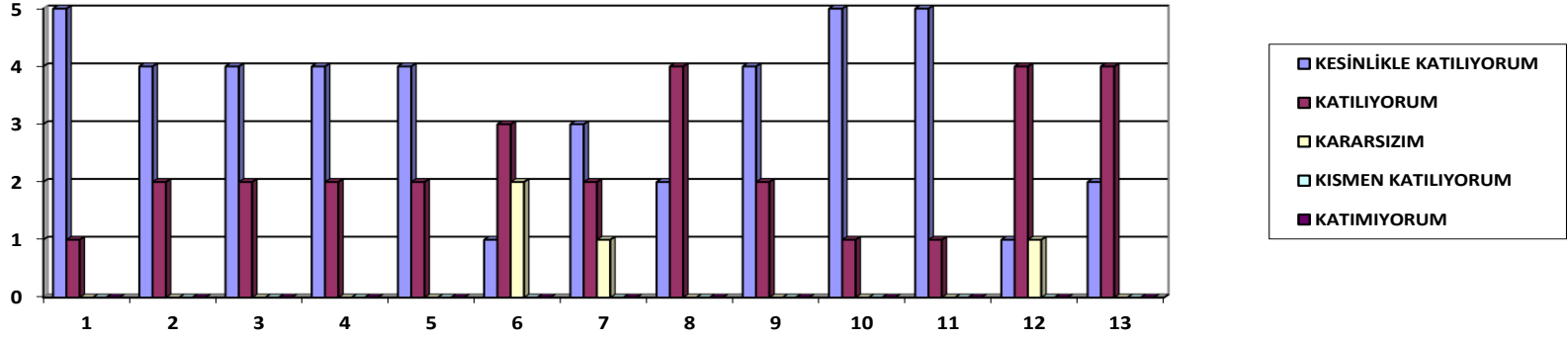
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



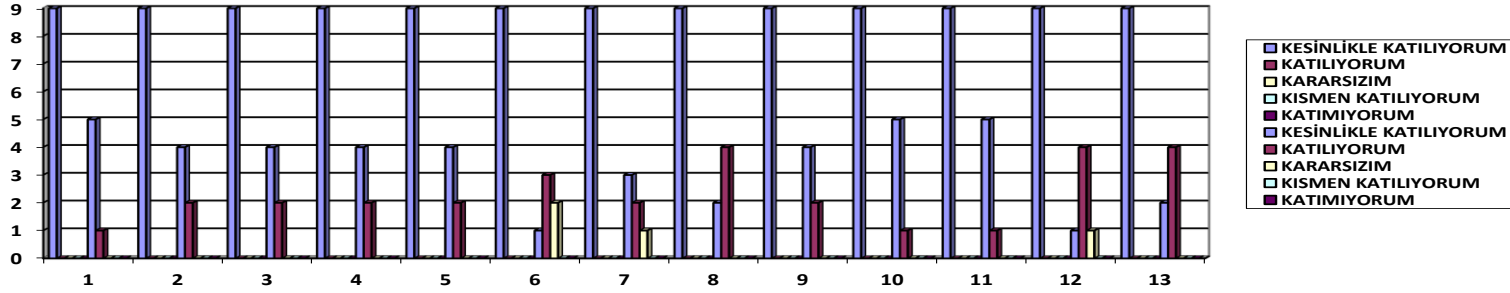
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

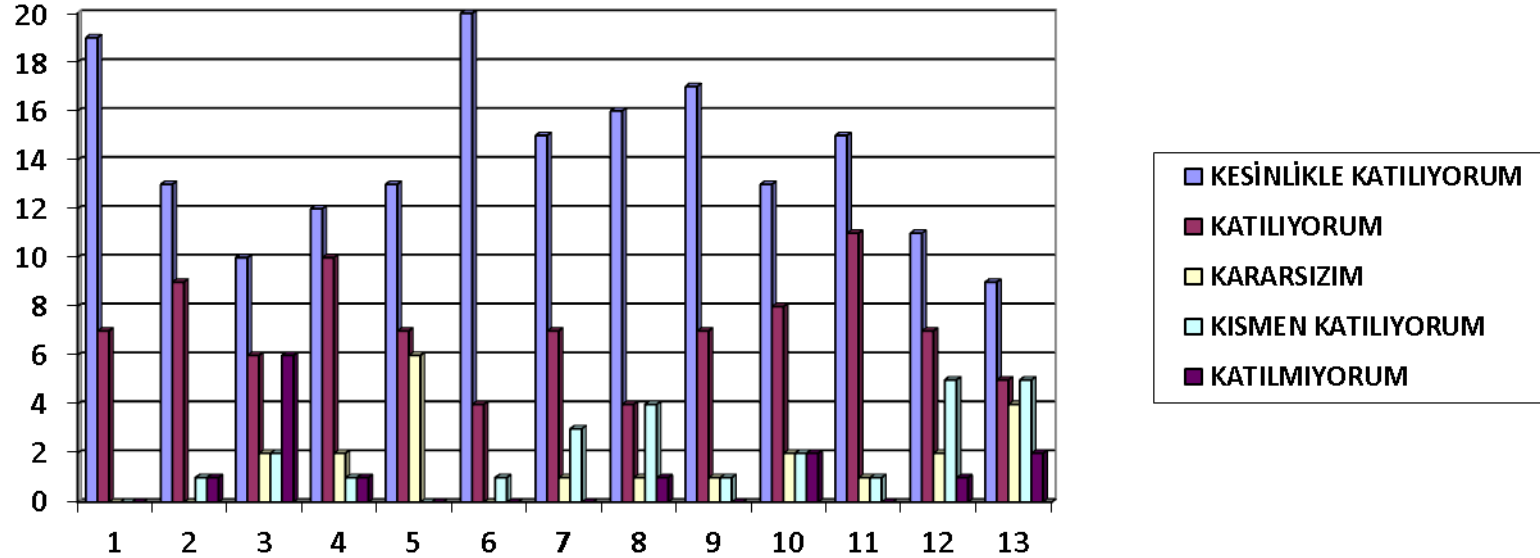


## Öğretmen Anket Sonuçları:

### Veli Anketi Sonuçları:



## Veli Anketi Sonuçları:



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	1.İhtiyaçlarının gideriliyor olması 2. Kendini güvende hissediyor olması
<b>Çalışanlar</b>	1. Öğretmenlerin alanlarında uzman olması, bilgi donanımının yeterli oluşu, yeniliklere açık olması. 2. Çalışanların güler yüzlü sorumluluklarını bilen ve yerine getirmeleri. 3. Okul personellerinin adaletli, uyum içinde ve özverili çalışması 4. Çalışanların teknolojiye hakim olmaları ve gelişime açık olmaları
<b>Veliler</b>	1. Velilerin hevesli, katılımcı, destekleyici olmaları, 2. Okul idaresi ve personellerine güveniyor olması,

<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kat ve merdiven probleminin olmaması</li><li>2. Her zaman temiz ve bakımlı olması</li><li>3. Sınıflarımızın aydınlık olması</li></ol>
<b>Donanım</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sınıf materyal donanımının iyi olması</li><li>2. İnternet bağlantısının olması</li><li>3. Akıllı tahta imkanımızın olması</li></ol>
<b>Bütçe</b>	
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik ediyor olması</li><li>2. Adil, tarafsız, objektif olmaları</li><li>3. Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olunması</li></ol>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Veli görüş ve isteklerinin dikkate alınıyor olması</li><li>2. Duyuruların zamanında yapılıyor olması</li><li>3. Rahatlıkla görüşülebilme imkanı sağlanması</li></ol>
<b>Sınıf Mevcut Sayısı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sınıf mevcutlarımızın 30 öğrenciyi geçmemesi</li></ol>



### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	1. Sanatsal ve Kültürel Etkinlik yapılacak yerin olmaması
<b>Çalışanlar</b>	1. Gerekli bilgi ve beceriye sahip olmayışları
<b>Veliler</b>	1. Müfredat konusunda donanım eksikliği 2. Yetişkin eğitime katılımın yetersiz olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	1. Çok Amaçlı Salonun küçük olması 2. Okul bahçesinin düzensiz olması 3. Okul bahçe kapısının ana caddeye açılması
<b>Donanım</b>	1.İnternet hızımızın düşük olması.
<b>Bütçe</b>	1. Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayrılamaması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	1. Okulda yapılan etkinliklerin çevreye yeterince tanıtılamaması
<b>İletişim Süreçleri</b>	
<b>Parçalanmış Aile</b>	1.Parçalanmış aile sayısının fazla olması
<b>Mevsimlik İşçi Çocukları</b>	Okulun bulunduğu bölge iklim ve imkan açısından elverişli olduğundan mevsimlik işçilerin çocuklarının yıl içinde gelip gitmesi,
<b>Veli Gelir Durumu</b>	Velilerin ekonomik durumu orta seviyenin üzerinde.

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	
<b>Ekonomik</b>	
<b>Sosyolojik</b>	1.Okulumuza ulaşımın kolay olması 2.Okul çevresinde zararlı yerleşim yerlerinin bulunmaması
<b>Teknolojik</b>	1. İnternet bağlantısının olması 2. Kamera sisteminin olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	1.Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma 2.Temel Eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarılarının üzerindeki etkileri
<b>Ekolojik</b>	1. Bilginin doğal yaşamda paylaşımı 2. Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar 3. Ekolojik yaşamın benimsenmiş olması

## Tehditler

<b>Politik</b>	
<b>Ekonomik</b>	1. Öğrenci velilerinden okul-aile birliği hesabına katkı sunulmaması.
<b>Sosyolojik</b>	1. Okul bahçesi ve çevresinin aydınlatmasının yetersiz olması 2. Sanatsal ve sportif ihtiyaçların karşılanacağı kurum ve kuruluşların yetersizliği
<b>Teknolojik</b>	1. Kitle iletişim araçlarının bilinçsiz kullanılması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	
<b>Ekolojik</b>	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	İlgiye ihtiyacı olan öğrencilere yeterli derecede ulaşılamaması.
2	Okullaşma oranı ile ilgili herhangi bir sorun görülmemektedir.
3	Okula devam etmeyen öğrenci bulunmamaktadır.
4	Okulumuz yabancı uyruklu öğrencilerin bulunmadığı bir bölgede yer aldığından, bununla ilgili yaşanan sorunlar okulumuzda yaşanmamaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırıcı faaliyetler düzenlemek. Deneme sınavları yapılmakta ( Lgs, İokbs vb.)
2	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetler düzenlemek. Etkinlikler düzenlenmekte. ( Turnuvalar vb.)
3	Öğrenci ve öğretmenlere yönelik okuma alışkanlığı kazandırıcı projeler geliştirmek.
4	Kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitim odası faaliyetlerini artırmak.
5	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırıcı faaliyetler düzenlemek.
6	Son yıllarda devletin yapmış olduğu ücretsiz ders araç gereci uygulamasına, yerel imkanlardan faydalanarak katkı sağlamak.
7	Okula devam sorunu olmadığından ve akademik başarı iyi düzeyde olduğu değerlendirildiğinden sınıf tekrarıyla ilgili problem yoktur.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişimle ilgili sorun görünmemektedir. Okul internet sitesi sürekli güncellenmektedir.
2	Kurum yöneticileri öğrenci, öğretmen ve velilerin öneri, istek, ihtiyaç ve şikâyetlerine yönelik çözüm odaklı davranmaktadır.
3	Okul binası ve bahçesi öğrenci mevcudunun ihtiyacını fazlasıyla karşılamaktadır. Temizlik ve ısınma problemleri yaşanmamaktadır.
4	Okulumuzun günlük, haftalık ve aylık temizlik işleri düzenli olarak ve layıkıyla yapılmaktadır. Temizlik personeli sayısı yeterlidir.
5	İş Sağlığı ve Güvenliği yasasının gerekleri harfiyen uygulanmaktadır. Öğrencilerin güvenliğini tehlikeye atabilecek tüm unsurlar ortadan kaldırılmıştır.
6	Okulda güvenlik personeli bulunmamaktadır.
7	Öğrencilerimiz okula kendi imkânlarıyla gidiş geliş yapmaktadır.

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ \*

Öğrencilerimizin bireysel niteliklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerikli ve özgüvenli olmalarını, Milli manevi değerlerine bağlı, kendisiyle ve çevresiyle barışık özgüven kazanmalarını, Çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazanmalarını, Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

#### VİZYONUMUZ \*

Hisar Ortaokulu olarak öğrencilerimizi bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, metotlu çalışan, sürekli olarak gelişen ve yenileşen bir sonraki öğretim kurumuna hazırlanan, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, etkili ve nitelikli, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektedir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) **Etik değerlere bağlılık**: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık**: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) **Akademik özgürlüğe öncelik verme**: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) **Etik değerlere bağlılık**: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) **Liyakat**: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık**: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 7) **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık**: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 8) **Saydamlık**: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.



9) **Kaliteyi içselleştirme**: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.

10) **Katılımcılık**: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

11) **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı**: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **Amaç;**

İlgi, ihtiyaç ve yetenekleri doğrultusunda; donanımlı bireyler yetiştirmek.

### **Hedef;**

Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini ortaya çıkarabilecekleri tasarım ve beceri atölyeleri oluşturmak.

### **Eylem;**

1-Tasarım ve beceri atölyelerini açmak için gerekli fiziki ortamı hazırlamak,

2-Bu atölyelerde görev alacak alanında uzman bireyleri belirlemek,

3-İlgi ve ihtiyaçlara yönelik araç-gereçleri temin etmek,

4-Velileri, okul aile birliğini ve sivil toplum kuruluşlarını sürece dahil etmek,

5-Süreç yönetimini planlamak.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Tüm öğrencilerimizin zihinsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayıcı, eğlenerek öğrenen bireyler yetiştirmek.

### Stratejik Hedef 1.1.

Okul bahçesinin öğrencilerin sportif, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde; sportif ve kültürel etkinlik yapabilecekleri şekilde düzenlenmesi.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	(%100)	(%100)	(%100)	(%100)	(%100)	(%100)
<b>PG.1.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	(%0)	(%0)	(%0)	(%0)	(%0)	(%0)
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	(%90)	(%90)	(%100)	(%100)	(%100)	(%100)
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	(%10)	(%10)	(%8)	(%6)	(%5)	(%4)

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ağustos-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Davut ŞAKALAK Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 01 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel olarak görüşme yapılacaktır.	Okul İkna Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için araç ve gereç eksiklikleri tamamlanacaktır.	İbrahim ACARDAŞ Okul Müdürü	Eylül 2024
1.1.5	-Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri. -Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Yönetimi Öğretmenler Veliler	Her yıl eylül ayı içerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin akademik ve sosyal alanlardaki başarılarını artırmak.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik öğretmen koçluğu projesini hayata geçirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>PG.2.1.a</b>	Öğrenci kazanımlarını takip etmeye yönelik çalışmaların sayısı.	15	18	20	22	25	35
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrencilerin motivasyonlarını artırıcı faaliyetlerin sayısı.	12	15	17	19	20	25
<b>PG.2.1.c</b>	Okuldaki bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun şekilde kullanan öğrenci ve öğretmen sayısı.	5	5	6	7	10	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	2024/2025 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	2024/2025 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	2024/2025 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Çeşitli yarışma, organizasyon vb. etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgilerinin artması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrencilere yönelik güçlü bir okul içi ve dışı sosyal etkinlik faaliyeti gerçekleştirmek. Okul kültürünü geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>PG.2.2.a</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	8	11	15
<b>PG. 2.2.b</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	45	45	40	25	20	16
<b>PG. 2.2.c.</b>	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminer sayısı	3	3	4	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Davut ŞAKALAK Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Davut ŞAKALAK Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Davut ŞAKALAK Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Davut ŞAKALAK Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Davut ŞAKALAK Müdür Yardımcısı	Dönem sonunda
6	Bursluluk ve LGS'ye yönelik denemeler yapılacak.	Davut ŞAKALAK Müdür Yardımcısı	Her ayın içinde
7	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Davut ŞAKALAK Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
8	Öğrencilerin sportif başarılarını destekleyecek çalışmalar yapılacak.	Davut ŞAKALAK Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Plan dönemi sonuna kadar belirlenen ihtiyaçlar bütçe imkanları doğrultusunda, hayırseverlerden de yardım alınarak sınıflarımızı çağın gerektirdiği biçimde donatımı sağlanarak öğrencilerin hizmetine sunmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>PG.3.1.a</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	17	18	17	16	16
<b>PG.3.2.b</b>	Çalışan başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (Oran)	%2	%5	%8	%10	%15	%15
<b>PG.3.3.c.</b>	İş Güvenliği	10	10	10	10	10	10
<b>PG.3.4.d.</b>	Hijyen Oranı	95	100	100	100	100	100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul içi ve dışı güvenlik sistemi	Müdür Yardımcısı	Eylül 2024
3.1.2	Okul bahçesindeki oyun ve spor alanları	Müdür Yardımcısı -Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs 2024
3.1.3	Sıfır Atık Projesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim 2024
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği	Müdür Yrd.	Haziran 2024-2028

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.